

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))***

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))  
на период 2022 - 2025 гг.

**2022 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</li> </ul> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>-Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. N 50</li> <li>- Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г. N 31301-</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | 2 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/>(дескрипторы)</p>  | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы</b></p> |
|---|--|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>  |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>          | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>  |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>   | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>  |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>   | <p align="center"><b>ЛР 5</b></p>  |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>   | <p align="center"><b>ЛР 6</b></p>  |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 7</b></p>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>   | <p align="center"><b>ЛР 8</b></p>  |

|  |       |
|--|-------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                           | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.   | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.     | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.   | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.  | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.  | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                  | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.  | ЛР 21 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Дисциплина   | личностные результаты  |
|--|--|
| ОУД.01.01 Русский язык                             | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                            |
| ОУД.01.02 Литература                               | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                  |
| ОУД 03 Иностранный язык                            | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21                      |
| ОУД 04 История                                     | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                  |
| ОУД.05 Физическая культура                         | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности      | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                                 |
| ОУД. 07 Химия                                      | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10 ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                             |
| ОУД. 08 Обществознание (включая экономику и право) | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| ОУД 09 Биология                                    | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21                           |
| ОУД 10 География                                   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                       |
| ОУД 11 Экология                                    | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21                           |
| ОУД. 12 Математика                                 | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                                      |
| ОУД. 13 Информатика                                | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                                |
| ОУД.14 Астрономия                                  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                                |
| ОУД. 15 Физика                                     | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                                |
| УД. 01 Психология общения                          | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                  |
| УД.02 Краеведение                                  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                       |
| УД.03 Эффективное поведение на рынке труда         | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| УД. 04 Эвенкийский язык                            | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                  |
| ОП.01 Основы инженерной графики                    | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21   |
| ОП.02 Основы электротехники                        | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21   |
| ОП.03 Основы материаловедения                      | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21  |

|  |  |
|--|--|
| ОП.04 Допуски и технические измерения  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21  |
| ОП.05 Основы экономики   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21                                 |
| ОП.в 07 Основы предпринимательской деятельности                                      | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| ОП.в 08 Основы энергосбережения  | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21   |
| ОПв. 09 Автоматизация производства   | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21   |
| ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21        |
| ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом         | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21        |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| Личностный результат реализации программы воспитания   | Критерий оценки   | Формы (методы) оценки  |
|--|---|--|
| <p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>  | <p>-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>  | <p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС ( в т.ч. на контрактной основе)</p> <p>Наблюдение</p> |
| <p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p>-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений;</p> | <p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете техникума, городском (областном) Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении; Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>  |
| <p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструк-</p>   | <p>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>   | <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению: СОП и СДП.</p> <p>Определение уровня то-</p>  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>тивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>   |  | <p>лерантности личности. Скрытой агрессии Кука-Медлей, состояния агрессии Басса-Дарки<br/>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</p>   |
| <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>-демонстрация интереса к будущей профессии;<br/>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br/>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br/>-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br/>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | <p>Анализ трудоустройства выпускников.<br/>Анализ успеваемости и качества обучающихся<br/>Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.<br/>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах<br/>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p> |
| <p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>        | <p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;<br/>-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br/>-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>  | <p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие<br/>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности<br/>Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>                                   |
| <p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>   | <p>-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;<br/>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>  | <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении<br/>Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся<br/>Тестирование на уровень воспитанности<br/>Наблюдение</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>   | <p>-признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</p> <p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных</p> | <p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в техникуме</p> <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p>    |
| <p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>  | <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p> <p>Анализ количества</p> |
| <p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваящий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>   | <p>-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>  | <p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>   |   | <p>Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды<br/>Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ<br/>Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО</p>  |
| <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>  | <p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br/>-демонстрация умений и Навыков разумного природопользования, не терпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> | <p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)<br/>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>   |
| <p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>   | <p>-проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>   | <p>Тестирование на уровень воспитанности<br/>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность<br/>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p> |
| <p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>-признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;<br/>-принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;</p>            | <p>Тест «Принятие жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности»<br/>Анкетирование<br/>Социальный опрос<br/>Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>ЛР 13</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul> | <p>Анализ трудоустройства выпускников.<br/> Анализ успеваемости и качества обучающихся<br/> Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.<br/> Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах<br/> Анализ производственных характеристик с баз практик<br/> Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p> |
|---|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ЛР 14</b> Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul> | <p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ производственных характеристик с баз практик</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p> |
| <p><b>ЛР 15</b> Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>  | <p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ производственных характеристик с баз практик</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> </ul>   |  |
| <p><b>ЛР 16</b><br/>Ориентирующи ся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul> | <p>Анализ трудоустройства выпускников.<br/>Анализ успеваемости и качества обучающихся<br/>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах<br/>Анализ производственных характеристик с баз практик<br/>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации<br/>Анализ количества обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного образования, профессиональную подготовку и пере подготовку.</p> |
| <p><b>ЛР 17</b> Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>  | <p>Анализ трудоустройства выпускников.<br/>Анализ качества выпускных групп<br/>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах<br/>Анализ производственных характеристик с баз практик<br/>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ЛР 18</b> Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul> | <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в волонтерском движении</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в послелковых и районных мероприятиях</p> |
| <p><b>ЛР 19</b> Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>   | <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного образования, профессиональную подготовку и переподготовку</p>                        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>ЛР 20</b> Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>   | <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности</p> <p>Анализ количества обучающихся, являющихся членами кружков технического творчества</p>   |
| <p><b>ЛР 21</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>-</li> </ul> | <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности</p> <p>Анализ количества обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, являющихся членами молодежных объединений</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li><li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li></ul> |  |
|--|--|--|

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 - ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Национальный проект «Демография»:

- Федеральный проект: «Спорт - норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. N 50;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ - 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медикосоциальной помощи»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-

педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".

- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

**Региональные:** Закон Красноярского края от 26 июня 2014 года N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае». Закон Красноярского края от 17.06.2021 № 11-5128 «О патриотическом воспитании». А также **локальные акты техникума.**

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор техникума. Руководство воспитательной деятельностью в техникуме осуществляет заместитель директора по СВ и ВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, цикловые комиссии преподавателей, кураторы групп, - заведующая библиотекой, -руководитель физвоспитания; организатор ОБЖ; воспитатели общежития; педагоги дополнительного образования; руководители кружков и секций; руководители студенческих объединений.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы в техникуме имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме.

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной

документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где проходит учебная и производственная практики обучающимися, соответствуют следующим требованиям: типичность для профессии обучающихся; современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ; нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.; соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации [www.liceu91-tura.ru](http://www.liceu91-tura.ru) в разделе «Воспитательная работа».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**15.01.05 профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
на период 2022 - 2025 учебный год

Тура, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном»;

**Красноярского края, Эвенкийского муниципального района, п.Тура** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники:

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники           | Место проведения      | Ответственные   | Коды ЛР  | Наименование модуля                          |
|------------------|--|---------------------|-----------------------|---|----------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |  |                     |                       |   |          |  |
| 01.09            | День знаний  | Коллектив техникума | Актный зал            | Заместитель директора по ВР. Классные руководители              | ЛР1-ЛР21 | Профессиональное становление                 |
| 01.09            | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения   | Студенты            | Закрепленные кабинеты | Классные руководители 1 курсов                                  | ЛР1-ЛР21 | Социализация и духовно-нравственное развитие |
| В течение месяца | Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой   | Студенты            | Библиотека            | Зав.библиотекой   | ЛР1-ЛР21 | Эстетическое и культурное развитие           |
| 01.09            | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Студенты            | Кабинет ОБЖ           | Преподаватель-организатор ОБЖ                                   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание         |
| 05.09            | Всероссийский урок «Разговор о важном» РОССИЯ СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ  | Студенты            | Актный зал            | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание         |
| 8-10.09          | Мероприятия в рамках празднования Дня грамотности  | Студенты            | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, преподаватели русского языка, литературы | ЛР1-ЛР21 | Эстетическое и культурное развитие           |

|                  |   |                     |                                    |   |          |   |
|------------------|---|---------------------|------------------------------------|---|----------|---|
| В течение месяца | Проведение Недели безопасности  | Студенты 1-4 курсов | Закрепленные кабинеты              | Заместитель директора по ВР, педагог ОБЖ, преподаватель-организатор | ЛР1-ЛР21 | «Гражданско-патриотическое воспитание»  |
| 12.09            | Всероссийский урок «Разговор о важном» НАША СТРАНА - РОССИЯ   | Студенты            | Актовый зал                        | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-историческое наследие и       |
| 3 неделя месяца  | Посвящение в студенты   | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал                        | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1,4 курсов       | ЛР1-ЛР21 | Профессиональное становление  |
| В течение месяца | Уборка территории техникума   | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума               | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 курсов       | ЛР1-ЛР21 | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| В течение месяца | Классные часы «Введение в профессию»  | Студенты 1 курсов   | Закрепленные кабинеты              | Зав. учебной частью социальный педагог, педагог-психолог            | ЛР1-ЛР21 | Социализация и духовно-нравственное развитие                                  |
| 19.09            | Всероссийский урок «Разговор о важном» к 165-летию К.Э Циолковского   | Студенты            | Актовый зал                        | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| В течение месяца | Контрольное соревнование по ОФП. Сдача комплекса норм ГТО   | Студенты 1-4 курсов | Спортзал и спортплощадка техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры       | ЛР1-ЛР21 | Физическое развитие и культура здоровья                                       |
| В течение месяца | Турнир по волейболу   | Студенты 1-4 курсов | Спортзал техникума                 | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры       | ЛР1-ЛР21 | Физическое развитие и культура здоровья                                       |
| В течение месяца | Тематические линейки: День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день распространения грамотности; Неделя безопасности движения; Одежда современного студента; | Студенты 1-4 курсов | Фойе техникума                     | Студсовет, заместитель директора по ВР                              | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Эстетическое и культурное развитие    |



|                   |   |   |                         |  |          |  |
|-------------------|---|---|-------------------------|--|----------|--|
| В течение месяца  | Мероприятия, проводимые в рамках празднования профобразования   | Студенты 1-4 курсов                           | Актальный зал техникума | Классные руководители, заместитель директора по ВР                         | ЛР1-ЛР21 | Профессиональное становление                 |
| с 26 -30 сентября | «В мире профессий» Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях СПО в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня профтехобразования | Профориентационное мероприятие для школьников |                         | Мастера производственного обучения, классные руководители, преподаватели   | ЛР1-ЛР21 | Профессиональное становление                 |
| 26.09             | Всероссийский урок «Разговор о важном» ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА   | Студенты                                      | Актальный зал           | Классные руководители  | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание         |
| В течение месяца  | Формирование банка данных обучающихся   | Студенты 1-4 курсов                           |                         | Классные руководители  | ЛР1-ЛР21 | Социализация и духовно-нравственное развитие |
| В течение месяца  | Формирование студенческих активностей в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активностей в группах старших курсов (2-4 курсы)                  | Студенты 1-4 курсов                           |                         | Заместитель директора по СВ и ВР, председатель Студсовета, староста группы | ЛР1-ЛР21 | Студенческое самоуправление                  |

|                  |  |                     |  |  |          |  |
|------------------|--|---------------------|--|--|----------|--|
| В течение месяца | Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя, секретаря, глав комитета Студсовета                           | Студенты 1-4 курсов |  | Заместитель директора по ВР  | ЛР1-ЛР21 | Студенческое самоуправление                  |
| В течение месяца | Ознакомление с общим планом воспитательной работы техникума на год (мероприятия) с целью организации мероприятий и участия в них | Студенты 1-4 курсов |  | Заместитель директора по ВР, председатель Студсовета, староста группы                    | ЛР1-ЛР21 | Студенческое самоуправление                  |
| Сентябрь-июнь    | Организация работы Студенческого совета, Совета общежития  | Студенты 1-4 курсов |  | Председатель и члены Студсовета, старосты групп  | ЛР1-ЛР21 | Студенческое самоуправление                  |
| 1 раза в месяц   | Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития  | Студенты 1-4 курсов |  | Председатель Студсовета, староста группы   | ЛР1-ЛР21 | Студенческое самоуправление                  |
| 2-3 неделя       | Консультация для студентов категории детей- сирот о мерах социальной поддержки   | Дети-сироты         |  | Студенческий совет, социальный педагог   | ЛР1-ЛР21 | Социализация и духовно-нравственное развитие |
| постоянно        | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, а также состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП                | Студенты 1-4 курсов |  | Зам. директора по ВР, зав. учебной частью, педагог-психолог, социальный педагог          | ЛР1-ЛР21 | Социализация и духовно-нравственное развитие |
| Сентябрь-июнь    | Организация мониторинга общения в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» обучающихся образователь-      | Студенты 1-4 курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья»     |

|                        |   |                                   |  |  |          |  |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|--|----------|--|
| В течение месяца       | Проведение классного часа «Как адаптироваться в новой социальной среде»   | Студенты 1 курса                  |  | Педагог-психолог   | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие |
| В течение месяца       | Вовлечение студентов во внеурочную деятельность. Презентация работы. Определение состава объединений  | Студенты 1-4 курсов               |  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители объединений   | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие |
| В течение месяца       | Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Анкета первокурсника» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов) | Студенты 1-4 курсов               |  | Председатель Студсовета, староста группы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие |
| В течение года (среда) | Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии   | Студенты, проживающие в общежитии |  | Администрация, классные руководители, члены Совета профилактики                | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 11.09                  | Участие в мероприятиях «Енисейский экспресс»  | Студенты 1-4 курса                |  | Заместитель директора по ВР, руководители объединений                          | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие           |

| ОКТАБРЬ          |  |                          |             |  |          |   |
|------------------|--|--------------------------|-------------|--|----------|---|
| 03.10            | Всероссийский урок «Разговор о важном» МОГУ ЛИ Я НАУЧИТЬ ДРУГИХ?   | Студенты                 | Актовый зал | Классные руководители  | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное |
| 05.10            | День Учителя. Праздничное мероприятие  | Преподаватели техникума  | Актовый зал | Группы 1-4 курса, классные руководители  | ЛР1-ЛР17 | Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное развитие                                |
| 05.10            | «Будущее - это мы!» - День самоуправления в СПО  | Студенты                 |             | Группы 3-4 курса, классные руководители  | ЛР1-ЛР17 | Профессиональное становление<br>Студенческое самоуправление                                       |
| В течение месяца | Организация родительских собраний, консультаций, иной разъяснительной работы по вопросам информирования родителей обучающихся о целях социально-психологического тестирования и медицинских осмотров, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся | Студенты 1-4 курсов      |             | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР1-ЛР17 | Взаимодействие с родителями   |
| В течение месяца | Участие студентов техникума в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионате WS.   | Студенты 1-4 курсов      |             | Зав.учебной частью, заместитель директора по ВР  | ЛР1-ЛР17 | Профессиональное становление  |
| 2 неделя месяца  | Совет профилактики   | Обучающиеся группы риска |             | Члены совета профилактики  | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие  |

|                  |   |                     |                       |  |          |  |
|------------------|---|---------------------|-----------------------|--|----------|--|
| 4 октября        | Проведение тематического урока подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в рамках Дня гражданской обороны | 1 курс              |                       | Заместитель директора по ВР и преподаватель-организатор ОБЖ                    | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 1 неделя         | Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  | 1 курс              |                       | Студенческий совет, социальный педагог   | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие   |
| В течение года   | Проведение акции «Чтобы помнили» - уборка обелиска  | Студенты 1-4 курсов |                       | Преподаватель-организатор ОБЖ  | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство |
| Третья неделя    | Осенний бал   | Студенты 1-4 курсов |                       | Студенты и классные руководители групп 1 курса                                 | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие   |
| В течение месяца | Классные часы «Введение в профессию (специальность)»  | Студенты 1 курсов   | Закрепленные кабинеты | Зав. Учебной частью социальный педагог, педагог                                | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие   |
| В течение месяца | Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Анкета первокурсника» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)   | Студенты 1-4 курсов |                       | Председатель Студсовета, староста группы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие   |
| 10.10            | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - ДЕНЬ ОТЦА   | Студенты            | АКТОВЫЙ зал           | Классные руководители  | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное развитие       |

|                  |  |                     |                      |   |          |   |
|------------------|--|---------------------|----------------------|---|----------|---|
| В течение месяца | Тематические линейки:<br>Политинформация<br>Экология и энергосбережение<br>Здоровое питание; Татуировки и пирсинг; | Студенты 1-4 курсов | Фойе техникума       | Студсовет техникума, заместитель директора по ВР              | ЛР1-ЛР17 | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции<br>Профессиональное становление   |
| 10-17.10         | Неделя профессионального мастерства по профессии СВАРЩИК   | Студенты 1-4 курсов |                      | Мастер п/о  |          | Профессиональное становление, Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданско-патриотическое            |
| 11.10            | Ранняя профессиональная ориентация учащихся «Билет в будущее» по компетенции СВАРЩИК                               | Студенты 1-4 курсов | Актный зал техникума | Мастер п/о  | ЛР1-ЛР21 | Профессиональное становление, Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Мероприятия, проводимые в рамках празднования Дня техникума  | Студенты 1-4 курсов | Актный зал техникума | Классные руководители, заместитель директора по УВР           | ЛР1-ЛР17 | Профессиональное становление  |
| В течение месяца | Уборка территории техникума  | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1,4 курсов | ЛР1-ЛР17 | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции                                   |
| 17.10            | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - ДЕНЬ МУЗЫКИ / ЧТО МЫ МУЗЫКОЙ ЗОВЕМ?                                      | Студенты            | Актный зал           | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное               |
| 1 раза в месяц   | Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития  | Студенты 1-4 курсов |                      | Председатель Студсовета, староста группы                      | ЛР1-ЛР17 | Студенческое самоуправление   |
| В течение месяца | Муниципальный этап Военные сборы в п.Тура  | Студенты 1-4 курсов | П.Тура               | Преподаватель-организатор ОБЖ                                 | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание  |

|               |  |                     |             |   |          |  |
|---------------|--|---------------------|-------------|---|----------|--|
| 24.10         | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> -Региональная тематика/ СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА | Студенты            | Актовый зал | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное развитие |
| 31.10         | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> День народного единства МЫ ЕДИНЫ, МЫ ОДНА СТРАНА!              | Студенты            | Актовый зал | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное развитие |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                     |             |   |          |  |
| 04.11         | День народного единства  | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Студсовет техникума, заместитель директора по ВР, преподаватели истории                     | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное развитие |
| 4 ноября      | Участие в поселковом мероприятиях по празднованию Дня народного единства                               | Студенты 1-4 курсов |             | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители  | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 08.11.        | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел          | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Руководитель ОБЖ  | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное развитие |
| 14.11         | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - МЫ РАЗНЫЕ , МЫ ВМЕСТЕ  | Студенты            | Актовый зал | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное развитие |
| 16.11         | Мероприятия в рамках проведения Международного дня толерантности                                       | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Студсовет техникума, заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие   |

|                           |   |                     |                       |   |          |   |
|---------------------------|---|---------------------|-----------------------|---|----------|---|
| 21.11                     | Классный час « <b>Разговор о важном</b> » День матери/<br>МАТЕРИНСКИЙ ДОЛГ                              | Студенты            | Актный зал            | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное                               |
| 26.11                     | Мероприятия в рамках проведения Дня матери  | Студенты 1-4 курсов |                       | Студсовет техникума, заместитель директора по   | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие  |
| В течение месяца          | Классные часы «Введение в профессию»  | Студенты 1 курсов   | Закрепленные кабинеты | Зав. учебной частью, социальный педагог, педагог-психолог                                   | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие  |
| 28.11<br>15.12            | Конкурс на лучшее новогоднее стилизованное оформление фотозон   | Студенты 1-4 курсов | Закрепленные участки  | Орг.комитет, ССУ  | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие  |
| В течение месяца          | Соревнования по волейболу   | Студенты 1-4 курсов | Спортзал              | Руководитель физ.воспитания, преподаватели  | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья   |
| 03.11.<br>18.11<br>26.11. | Тематические линейки: День народного единства;<br>Международный день отказа от курения;<br>День матери; | Студенты 1-4 курсов | Фойе техникума        | Студсовет техникума, заместитель директора по УВР   | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Физическое развитие и культура здоровья<br>Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 14.11                     | Классный час « <b>Разговор о важном</b> » - МЫ РАЗНЫЕ , МЫ ВМЕСТЕ                                       | Студенты            | Актный зал            | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное развитие                      |
| 22.11                     | Мероприятия в рамках проведения Дня словаря   | Студенты 1-4 курсов |                       | Студсовет техникума, заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие  |



|                               |  |                        |                |   |          |  |
|-------------------------------|--|------------------------|----------------|---|----------|--|
| 2 неделя<br>месяца            | Совет профилактики   | Обучающиеся<br>группы  |                | Члены совета<br>профилактики  | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нрав-<br>ственное развитие  |
| 28.11                         | Классный час « <b>Разговор о<br/>важном</b> » СИМВОЛЫ<br>РОССИИ (Гимн, Герб)<br>история и современность  | Студенты               | АКТОВЫЙ<br>зал | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое<br>воспитание Профессиональное<br>становление<br>Эстетическое и культурное<br>развитие |
| 4 неделя                      | Проведение единого регио-<br>нального классного часа<br>«Права ребенка - права чело-<br>века», посвященного Дню<br>прав человека   | Студенты 1-4<br>курсов |                | Заместитель директора по<br>ВР, преподаватель<br>обществознания, классные<br>руководители | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое<br>воспитание  |
| По<br>согласова-<br>нию с ЦРБ | Социально-психологическое<br>тестирование, направленное<br>на ранее выявление незакон-<br>ного употребления наркоти-<br>ческих средств и психотроп-<br>ных веществ (Тестирование<br>студентов 1 курса) | Студенты 1-4<br>курсов |                | Педагог-психолог,<br>классные руководители  | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура<br>здоровья<br>Социализация и духовно-нрав-<br>ственное развитие                  |
| 1 раза в<br>месяц             | Проведение заседаний Сту-<br>денческого совета, Совета<br>общечития  | Студенты 1-4<br>курсов |                | Председатель Студ-<br>совета, староста группы   | ЛР1-ЛР17 | Студенческое самоуправление  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                |  |                        |                |   |          |  |
| 01.12                         | Социальная акция «Алая<br>ленточка» Всемирный день<br>борьбы со СПИДом   | Студенты 1-4<br>курсов |                | Председатель Студ-<br>совета, староста группы   | ЛР1-ЛР21 | Студенческое самоуправление  |
| 05.12                         | Классный час « <b>Разговор о<br/>важном</b> » - День добровольца<br>ЖИТЬ-ЗНАЧИТ<br>ДЕЙСТВОВАТЬ, ПО<br>ОДИНОЧКЕ ИЛИ ВМЕСТЕ.   | Студенты               | АКТОВЫЙ зал    | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое<br>воспитание Профессиональное<br>становление<br>Эстетическое и культурное<br>развитие |

|                  |  |                          |                       |   |          |   |
|------------------|--|--------------------------|-----------------------|---|----------|---|
| В течение месяца | Тематические линейки:<br>Всемирный день борьбы со СПИДОМ;<br>Международный день инвалидов;<br>День информатики в России;<br>День добровольца (волонтера);<br>День Героев Отечества<br>День Конституции Российской Федерации; | Студенты 1-4 курсов      | Актовый зал техникума | Студсовет техникума, заместитель директора по ВР              | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Физическое развитие и культура здоровья<br>Социализация и духовно-нравственное развитие<br>Эстетическое и культурное развитие |
| 12.12            | Мероприятия приуроченные к Дню Конституции Российской Федерации.   | Студенты 1-4 курсов      |                       | Преподаватель общественно-знания, заместитель директора по ВР | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 14.12            | Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День Героев отечества/<br>ПАМЯТЬ ОСНОВА СОВЕСТИ И НРАВСТВЕННОСТИ  | Студенты                 | Актовый зал           | Классные руководители   | ЛР1-ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессиональное становление<br>Эстетическое и культурное развитие  |
| 27.12            | Мероприятия приуроченные к Дню образования МЧС России  |                          |                       | Преподаватель-организатор ОБЖ                                 | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 2 неделя месяца  | Совет профилактики   | Обучающиеся группы риска |                       | Члены совета профилактики                                     | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие  |
| В течение месяца | Организация мероприятий в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному  | Студенты 1-4 курсов      |                       | Педагог-психолог, классный руководитель                       | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья   |
| 25-30.12         | Новогодний бал.  | Студенты 1-4 курсов      | Актовый зал           | Студенты и классные руководители групп 2 курса                | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие  |
| В течение месяца | Классные часы «Введение в профессию (специальность)»   | Студенты 1 курсов        | Закрепленные кабинеты | Зав. учебной частью социальный педагог, педагог-психолог      | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие  |
| В течение месяца | Акция «Спорт - вместо наркотиков»  | Студенты 1-4 курсов      | Спортзал              | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья   |

|                     |  |                             |                       |   |          |  |
|---------------------|--|-----------------------------|-----------------------|---|----------|--|
| 2 неделя<br>месяца  | Конкурс профмастерства «Призвание» (1 этап)  | Студенты 3<br>курса         |                       | Оленоводы-механизаторы  | ЛР1-ЛР17 | Профессиональное становление   |
| 1 раза в<br>месяц   | Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития  | Студенты 1-4<br>курсов      |                       | Председатель Студсовета, староста группы                                  | ЛР1-ЛР17 | Студенческое самоуправление  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>       |  |                             |                       |   |          |  |
| 27.01               | Проведение лектория в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады   | Студенты 1<br>курсов        |                       | Преподаватель истории, классный руководитель                              | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание                                       |
| 25-26.01            | День студента  | Студенты 1-4<br>курсов      |                       | Преподаватели техникума   | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>      |  |                             |                       |   |          |  |
| 8.02                | Проведение мероприятий в рамках Дня российской науки   | Студенты 1-4<br>курсов      |                       | Преподаватели общеобразовательных дисциплин                               | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие   |
| 21.02               | Проведение мероприятий в рамках Международного дня родного языка   | Студенты 1-4<br>курсов      |                       | Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и культуры речи | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие   |
| 20-22.02            | Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества   | Студенты 1-4<br>курсов      |                       | Зам. директора по ВР, студенты 1 курса                                    | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие<br>Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение<br>месяца | Классные часы «Введение в профессию»   | Студенты 1<br>курсов        | Закрепленные кабинеты | Зав. учебной частью социальный педагог, педагог-психолог                  | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие                               |
| 2 неделя<br>месяца  | Совет профилактики   | Обучающиеся<br>группы риска |                       | Члены совета профилактики   | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие                               |
| В течение<br>месяца | Организация социально-психологического тестирования и медицинского осмотра, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Студенты 1-4<br>курсов      |                       | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог         | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие                               |

|                     |   |                        |                                 |   |          |   |
|---------------------|---|------------------------|---------------------------------|---|----------|---|
| 2 неделя<br>месяца  | Конкурс профмастерства<br>«Призвание» (1 этап)  | Студенты 3<br>курса    |                                 | Сварщики группы   | ЛР1-ЛР17 | Профессиональное становление  |
| В течение<br>месяца | Проведение малых зимних<br>олимпийских игр. Сдача ком-<br>плекса норм ГТО   | Студенты 1-4<br>курсов | Спортпло-<br>щадка,<br>спортзал | Руководитель физвоспи-<br>тания, преподаватели фи-<br>зической культуры | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура<br>здоровья  |
| В течение<br>месяца | Лыжня России - 2022   | Студенты 1-4<br>курсов | Спортпло-<br>щадка              | Руководитель физвоспи-<br>тания, преподаватели фи-<br>зической культуры | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура<br>здоровья  |
| В течение<br>месяца | Тематические линейки: День<br>русской науки;<br>День памяти россиян, испол-<br>нявших служебный долг за<br>пределами Отечества;<br>Международный день родного<br>языка;<br>Современные прически и др. | Студенты 1-4<br>курсов | Актовый зал<br>техникума        | Студсовет, заместитель<br>директора по ВР                               | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое<br>воспитание<br>Эстетическое и культурное<br>развитие<br>Студенческое самоуправление |
| 1 раз в<br>месяц    | Проведение заседаний Сту-<br>денческого совета, Совета<br>общественности  | Студенты 1-4<br>курсов |                                 | Председатель Студсовета,<br>староста группы                             | ЛР1-ЛР17 | Студенческое самоуправление   |
| В течение<br>месяца | Встреча с работодателями,<br>успешными выпускниками<br>техникума, работающими по<br>специальности   | Студенты 3-4<br>курсов |                                 | Мастера<br>производственного<br>обучения                                | ЛР1-ЛР17 | Социальное партнерство в об-<br>разовательной организации   |

**МАРТ**

|                  |  |                          |                         |  |          |   |
|------------------|--|--------------------------|-------------------------|--|----------|---|
| 8.03             | Международный женский день   | Студенты 1-4 курсов      | Актовый зал             | Студенты и классные руководители 3 курса                               | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие  |
| В течение месяца | Проведение конкурса упражнений «Молодежь выбирает спорт»                       | Студенты 1-4 курсов      | Спортзал, спортплощадка | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья                                       |
| В течение месяца | Классные часы «Введение в профессию (специальность)»                           | Студенты 1 курсов        | Закрепленные кабинеты   | Зав. учебной частью социальный педагог, педагог-психолог               | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие                                  |
| 01.03            | Проведение мероприятий, приуроченных ко Всемирному Дню гражданской обороны     | Студенты 1-4 курсов      |                         | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ             | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 2 неделя месяца  | Совет профилактики   | Обучающиеся группы риска |                         | Члены совета профилактики  | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие                                  |
| 19.03            | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ           | Студенты 1-2 курсов      |                         | Преподаватель экологии, зам.директора по ВР                            | ЛР1-ЛР17 | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| В течение месяца | Посещение концертов в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества | Студенты 1-4 курсов      |                         | Классные руководители, зам. директора по ВР                            | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие  |

|                  |  |                          |                       |   |          |   |
|------------------|--|--------------------------|-----------------------|---|----------|---|
| 1-7.03           | Турнир по волейболу, посвященный Баранцеву   | Студенты 1-4 курсов      | Спортзал, ФОК         | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья   |
| 3 неделя месяца  | Веселые старты   | Студенты 1-2 курсов      | Спортзал              | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья   |
| В течение месяца | Тематические линейки: Всемирный день гражданской обороны; Неделя математики; День воссоединения Крыма с Россией; Всемирный день поэзии; Всероссийская неделя детской и юношеской книги и др. | Студенты 1-4 курсов      | Актовый зал техникума | Студсовет техникума, заместитель директора по ВР              | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Эстетическое и культурное развитие<br>Студенческое самоуправление |
| 1 раза в месяц   | Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития  | Студенты 1-4 курсов      |                       | Председатель Студсовета, староста группы                      | ЛР1-ЛР17 | Студенческое самоуправление   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |  |                          |                       |   |          |   |
| В течение месяца | Классные часы «Введение в профессию (специальность)»   | Студенты 1 курсов        | Закрепленные кабинеты | Зав. учебной частью социальный педагог, педагог-психолог      | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие  |
| 2 неделя месяца  | Совет профилактики   | Обучающиеся группы риска |                       | Члены совета профилактики                                     | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие  |
| В течение месяца | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распро-  | Группы 1 курса           |                       | Инспектора ПДН, социальный педагог, педагог психолог          | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие  |

|                      |  |                                   |                             |   |          |   |
|----------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|---|----------|---|
|                      | странении наркотиков, спайсов, солей и т.д.  |                                   |                             |   |          |   |
| к 26.04              | Час мужества «Герои Чернобыля»   | Группы 1 -2 курса                 |                             | Педагог-библиотекарь  | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| В течение месяца     | Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии  | Студенты, проживающие в общежитии |                             | Администрация, классные руководители, члены Совета профилактики | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие  |
| 07.04.               | Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья   | Группы 1 -3 курсов                |                             | Руководитель физического воспитания                             | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья   |
| В течение месяца     | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума  | Группы 1 -3 курсов                |                             | Заместитель директора по ВР, классные руководители              | ЛР1-ЛР17 | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции                                     |
| Третья неделя месяца | Отчетный концерт объединений дополнительного образования   | Студенты 1-4 курса                | Актный зал                  | Руководители объединений доп.образования                        | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие  |
| В течение месяца     | Соревнования по настольному теннису  | Студенты 1-2 курсов               | ФОК, спортзал техникума     | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры   | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья   |
| В течение месяца     | Тематические линейки: День смеха;<br>День космонавтики;<br>Международный день детской книги;<br>День местного самоуправления и др. | Студенты 1-4 курсов               | Фойе, актовый зал техникума | Студсовет, заместитель директора по ВР                          | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие<br>Студенческое самоуправление<br>Социализация и духовно-нравственное развитие |

|                  |  |                             |                              |   |          |  |
|------------------|--|-----------------------------|------------------------------|---|----------|--|
| 1 раз в месяц    | Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития  | Студенты 1-4 курсов         |                              | Председатель Студсовета, староста группы                      | ЛР1-ЛР17 | Студенческое самоуправление                          |
| 1 раз в месяц    | Ярмарка вакансий - проведение совместных мероприятий с центром занятости населения                   | Выпускные группы, школьники |                              | Мастера произ. обучения, студенты 3-4 курса                   | ЛР1-ЛР17 | Социальное партнерство в образовательной организации |
| В течение месяца | Осуществление связи с социальными партнерами по вопросу подбора рабочих мест для выпускников         | Выпускные группы            |                              | Мастера ПО  | ЛР1-ЛР17 | Социальное партнерство в образовательной организации |
|                  |  |                             |                              | <b>МАЙ</b>  |          |  |
| В течение месяца | Соревнования по стрельбе   | Студенты 1-2 курсов         | Спортзал, площадка техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья              |
| В течение месяца | Соревнования   | Студенты 1-2 курсов         | Спортплощадка                | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья              |
| В течение месяца | Соревнования по общей физической подготовке  | Студенты 1-4 курсов         | Спортзал, спортплощадка      | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР1-ЛР17 | Физическое развитие и культура здоровья              |
| В течение месяца | Поселковый смотр песни и строя   | Студенты 1-4 курсов         | п. Тура                      | Преподаватель-организатор ОБЖ                                 | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание                 |
| 2 неделя месяца  | Совет профилактики   | Обучающиеся группы риска    |                              | Члены совета профилактики                                     | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие         |
| По согласованию  | Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями | I-2 курс                    |                              | Зам. По ВР, социальный педагог                                | ЛР1-ЛР17 | Социализация и духовно-нравственное развитие         |



|                  |  |                     |  |   |          |   |
|------------------|--|---------------------|--|---|----------|---|
|                  | сектора по молодежной политике и центра занятости)   |                     |  |   |          |   |
| 09.05            | Участие в районных мероприятиях, посвященного Дню Победы в ВОВ                               | Студенты 1-4 курсов |  | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 7-8.09           | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»  | волонтеры           |  | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 7.09             | Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»  | волонтеры           |  | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| В течение месяца | Уборка территории, озеленение территории техникума   | Студенты 1-3 курсов |  | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                | ЛР1-ЛР17 | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| 24.05            | Проведение мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры и Дня Крещения Руси   | Студенты 1-3 курсов |  | Преподаватели русского языка и литературы   | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие  |
| В течение месяца | Осуществление связи с социальными партнерами по вопросу подбора рабочих мест для выпускников | Выпускные группы    |  | Мастера ПО  | ЛР1-ЛР17 | Социальное партнерство в образовательной организации                          |
| 1 раза в месяц   | Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития                                  | Студенты 1-4 курсов |  | Председатель Студсовета, староста группы  | ЛР1-ЛР17 | Студенческое самоуправление   |

|                      |  |                     |                                |   |          |   |
|----------------------|--|---------------------|--------------------------------|---|----------|---|
| В течение месяца     | Тематические линейки: День российской науки;<br>День славянской письменности и культуры;<br>Международный день семьи;<br>Скоро экзамен и др. | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал техникума          | Студсовет, заместитель директора по ВР  | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Эстетическое и культурное развитие<br>Студенческое самоуправление |
| <b>ИЮНЬ</b>          |  |                     |                                |   |          |   |
| <b>01.06</b>         | Игровая программа «День защиты детей»  | Дети сотрудников    | Спортплощадка, сквер техникума | Председатель профсоюза, студсовет техникума   | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие  |
| <b>05.06</b>         | День эколога   | Студенты 1-2 курсов |                                | Преподаватели экологии, естествознания  | ЛР1-ЛР17 | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции                             |
| <b>06.06</b>         | Пушкинский день России   | Студенты 1-2 курсов |                                | Преподаватели русского языка и литературы   | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие  |
| <b>12.06</b>         | Участие в поселковых мероприятиях, посвященных Дню России  | Студенты 1-2 курсов |                                | Зам.директора по ВР, руководители доп.образования   | ЛР1-ЛР17 | Эстетическое и культурное развитие  |
| <b>22.06</b>         | День памяти и скорби. линейка Проведение митинга «Свеча памяти», приуроченного ко Дню памяти и скорби - дню начала ВОВ                       | Студенты 1-2 курсов |                                | Зам.директора по ВР, волонтеры  | ЛР1-ЛР17 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| Первая неделя месяца | Отчет о работе Студенческого совета, Совета общежития  | Студенты 1-3 курсов |                                | Председатель и члены Студсовета, Совета общежития, староста группы, зам.директора по ВР, члены родительского комитета | ЛР1-ЛР17 | Студенческое самоуправление   |
| Первая неделя месяца | Составление общего плана воспитательной работы техникума на год  | Студенты 1-3 курсов |                                | Заместитель директора по ВР, председатель Студсовета, староста  | ЛР1-ЛР17 | Студенческое самоуправление   |

|                |  |                     |  |                                      |          |  |
|----------------|--|---------------------|--|--------------------------------------|----------|--|
|                | с целью организации мероприятий и участия в них  |                     |  | группы, члены родительского комитета |          |  |
| В течение года | Приглашение на классные часы медицинских работников, представителей прокуратуры, полиции, социальных партнеров | Студенты 1-4 курсов |  |                                      | ЛР1-ЛР17 |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ТЕХНИКУМА на 2022-2023 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ - 2022**

| Дата            | Мероприятия   | Ответственные                           |
|-----------------|---|---|
| 01.09.          | День Знаний   | Меркульева В.В.                         |
| 05.09.          | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - РОССИЯ СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ                | Меркульева В.В.                         |
| 07.09.          | Бородинское сражение  | Владимиров В.В.                         |
| 08.09.          | Международный день распространения грамотности                                      | Классные руководители                   |
| 12.09.          | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - НАША СТРАНА РОССИЯ                        | Громова Е.Л.                            |
| 1-10.09         | Проведение инструктажей по безопасности   | Классные рук., воспитатели              |
| 15.09.          | Организационный классный час (выборы актива группы старостат)                       | Классные руководители                   |
| <b>15-30.09</b> | <b>Подготовка к празднованию Дня профобразования и Дня учителя</b>                  | <b>Педагог орг.,<br/>Клас. руковод.</b> |
| 15-19.09        | Знакомство первокурсников с библиотекой   | Заведующая библиотекой                  |
| 17.09           | Кросс нации 1-4 курс  | Ченцов А.Н.                             |
| 19.09.          | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского | Ильина Е.Г.                             |
| 19-22.09        | Спортивные соревнования по настольному теннису 1-4 курсы                            | Ченцов А.Н.                             |
| 22.09           | Собрание волонтерского отряда «Бэлэмни» утверж. плана                               | Соколовская И.В.                        |
| 25.09.          | Международный день библиотек  | Соколовская И.В.                        |
| 26.09.          | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА                      | Хозяйкина А.М.                          |
| 28.09.          | Ранняя профессиональная ориентация учащихся «Билет в будущее» ТО                    | Москальченко А.В.                       |
| 29.09.          | Родительское собрание 1 курса   | Классные рук.                           |
| 29.09.          | Трудовой десант техникума   | Классные рук.                           |
| <b>30.09.</b>   | <b>Праздничное мероприятие ДЕНЬ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ</b>                                 | <b>Педагог организатор</b>              |

**ОКТАБРЬ - 2022**

| Дата           | Мероприятия   | Ответственные                   |    |
|----------------|---|---------------------------------|----|
| <b>03.10.</b>  | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - МОГУ ЛИ Я НАУЧИТЬ ДРУГИХ        | Агачев Д.Н,                     |    |
| <b>3-15.10</b> | Информационный цикл по СПТ  | Классные рук., психолог         |    |
| 05.10.         | День Учителя (день самоуправления, праздничный концерт)                   | Меркульева В.В.<br>Педагог орг. |    |
| 10.10.         | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - ДЕНЬ ОТЦА                       | Крушельницкая Е.А.              |    |
| 10-14.09       | Неделя профессионального мастерства по профессии СВАРЩИК (СВР-20, СВР-21) | Филиппов А.Н.<br>Екшибаров Н.В. | 44 |
| 11.10          | Ранняя профессиональная ориентация учащихся «Билет в будущее» по          | Филиппов А.Н.                   |    |

|                 |   |                               |
|-----------------|---|-------------------------------|
|                 | компетенции СВАРЩИК   |                               |
| 14.10.          | Посвящение в студенты   | Педагог орг.                  |
| 17.10           | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - ДЕНЬ МУЗЫКИ / ЧТО МЫ МУЗЫКОЙ ЗОВЕМ?                           | Бугина Л.Н.                   |
| 17-21.09        | Неделя профессионального мастерства по профессии «ОЛЕНЕВОД-МЕХАНИЗАТОР» ОЛМ-21                          | Чапогир С.И.                  |
| 17-25.10        | Выборы в СТУД СОВЕТ   | Педагог орг., актив групп     |
| 20-27.10        | Прохождение СПТ по группам  | Клас.руководители             |
| 24.10.          | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - Региональная тематика/ СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА | Руднева Т.В.                  |
| 25.10.<br>15:00 | Ранняя профессиональная ориентация учащихся «Билет в будущее» по компетенции «Повар -кондитер»          | Алдиева Т.И.                  |
| 27.10.          | Социальная акция «Будь здоров»  | Соколовская И.В.<br>Медсестра |
| 24-28.10        | Спортивные соревнования по баскетболу 1-4 курс  | Ченцов А.Н.                   |
| 28.10.          | Трудовой десант   | Классные рук.                 |
| 31.10.          | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> День народного единства МЫ ЕДИНЫ, МЫ ОДНА СТРАНА!               | Ильина Е.Г.                   |

### НОЯБРЬ - 2022

| Дата               | Мероприятия   | Ответственные                    |
|--------------------|---|----------------------------------|
| <b>31.10-04.11</b> | Неделя профессионального мастерства по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТО-19; ТО-20; ТО20/1 | Ботулу В.В.<br>Москальченко А.В. |
| <b>04.11</b>       | День народного единства   | Педагог орг.                     |
| <b>По согл. ОУ</b> | Профориентационное мероприятие для учащихся 1-4 классов п.Тура «Город профессий»  | Колосова Л.В.                    |
| 08.11.             | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел   | Педагог орг.<br>ОБЖ              |
| 08.11<br>15:00     | Ранняя профессиональная ориентация учащихся «Билет в будущее» ОЛМ-21  | Чапогир С.И.                     |
| 10.11              | Поэты Эвенкии (библиотека)  | Соколовская И.В.                 |
| <b>14.11.</b>      | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - МЫ РАЗНЫЕ , МЫ ВМЕСТЕ   | Ерошова А.О.                     |
| <b>14-18.11</b>    | Неделя профмастерства по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов». ИПП-21; ИПП-22  | Алдиева Т.И.<br>Тодинова Г.А.    |
| <b>16.11</b>       | День толерантности  | Меркульева В.В.                  |
| <b>21.11.</b>      | Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День матери/ МАТЕРИНСКИЙ ДОЛГ  | Бучева М.П.                      |
| <b>21-25.11</b>    | Спортивные соревнования по волейболу 1-4 курс   | Ченцов А.Н.                      |

|             |   |                 |
|-------------|---|-----------------|
| 25.11       | Трудовой десант   | Классные рук.   |
| 28.11.      | Классный час « <b>Разговор о важном</b> » СИМВОЛЫ РОССИИ (Гимн, Герб) история и современность | Владимиров В.В. |
| 28.11-03.12 | Неделя профессионального мастерства по профессии «Пекарь»                                     | Алдиева Т.И.    |
|             |   |                 |

### ДЕКАБРЬ - 2022

| Дата          | Мероприятия   | Ответственные                       |
|---------------|---|-------------------------------------|
| 01.12         | Социальная акция «Алая ленточка» Всемирный день борьбы со СПИДом  | Педагог орг. Волонтеры              |
| 05.12.        | Классный час « <b>Разговор о важном</b> » - День добровольца ЖИТЬ -ЗНАЧИТ ДЕЙСТВОВАТЬ, ПО ОДИНОЧКЕ ИЛИ ВМЕСТЕ.            | Ченцов А.Н.                         |
| 05-09.12      | Неделя профессионального мастерства по профессии «Преподавание в начальных классах»                                       | Руднева Т.В.                        |
| 08.12.        | День Героев Отечества   | Педагог орг.                        |
| <b>09.12.</b> | <b>Праздничный концерт ДЕНЬ ЭВЕНКИИ</b>   | <b>Педагог орг.</b>                 |
| 12.12.        | Классный час « <b>Разговоры о важном</b> » День Героев отечества/ ПАМЯТЬ ОСНОВА СОВЕСТИ И НРАВСТВЕННОСТИ                  | Горомова Е.Л.                       |
| 12-14         | Спортивные соревнования по ОФП с элементами национальных видов  | Ченцов А.Н.<br>Меркульев Д.Н.       |
| 19.12.        | Классный час « <b>Разговор о важном</b> » День Конституции/ ПОВЗРОСЛЕТЬ ЭТО ЗНАЧИТ, ЧУВСТВОВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДРУГИХ | Ботулу В.В.                         |
| 26.12.        | Классный час « <b>Разговор о важном</b> » Рождество. Всероссийский онлайн-урок с федеральными спикерами (по группам)      | Классные рук.<br>Меркульева В.В.    |
| 23.12.        | Отчет Студенческого Совета за первое полугодие  | Актив Совета, педагог организатор   |
| 23.12.        | 1.Проведение инструктажей по безопасности «Зимние каникулы»<br>2.Беседа о здоровье  | Классные руководители,<br>Медсестра |
| <b>26.12.</b> | <b>Новогодний карнавал</b>  | <b>Педагог орг.</b>                 |
| 30.12.        | Трудовой десант   | Классные руководители               |

### ЯНВАРЬ - 2023

| Дата     | Мероприятия   | Ответственные      |
|----------|---|--------------------|
| 09.01.   | Классный час « <b>Разговор о важном</b> » - СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ И МЕЧТЫ                                | Бучева М.П.        |
| 16.01.   | Классный час « <b>Разговор о важном</b> » ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ/ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ                    | Хозяйкина А.М.     |
| 16- 19.1 | Спортивные соревнования настольный теннис   | Ченцов А.Н.        |
| 23.01.   | Классный час « <b>Разговор о важном</b> » День снятия блокады Ленинграда «ТЫ ВЫЖИЛ, ГОРОД НА НЕВЕ...» | Крушельницкая Е.А. |

|        |  |                             |
|--------|--|-----------------------------|
| 25.01  | День студента праздничный концерт  | Педагог орг.                |
| 27.01  | Социальная акция «Блокадный хлеб»  | Волонтеры студсовет         |
| 30.01. | Классный час <u>«Разговор о важном»</u> 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ТЕАТР (федеральный урок) | Меркульева В.В. Агашев Д.С. |
| 27.01. | Трудовой десант  | Классные руководители       |
|        |  | Ченцов А.Н.                 |
| 30.01  | Культура чтения (библиотека)   | Соколовская И.В.            |
|        |  |                             |

### **ФЕВРАЛЬ 2023**

| Дата         | Мероприятия  | Ответственные         |
|--------------|--|-----------------------|
| 01-03        | Спортивные соревнования по ОФП   | Ченцов А.Н            |
| 06.02.       | Классный час <u>«Разговор о важном»</u> - День Российской науки ЦЕННОСТЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ               | Ильина Е.Г.           |
|              |  |                       |
| 08.02.       | День Российской науки. Открытие НПК техникума  | Педагог орг.          |
| 8-10.02      | Работа площадок НПК  | Орг.комитет           |
| 13.02.       | Классный час <u>«Разговор о важном»</u><br>Россия и мир РОССИЯ В МИРЕ                                    | Руднева Т.В.          |
| 15.02        | День Воина интернационалиста   | Педагог орг.          |
| 20.02        | Классный час <u>«Разговор о важном»</u><br>День защитника Отечества «ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ ДОКАЗЫВАЕТСЯ ДЕЛОМ» | Ботулу Г.             |
| 21.02        | День родного языка   | Педагог орг.          |
| <b>22.02</b> | <b>Праздничный концерт «Служу России»</b>  | <b>Педагог орг.</b>   |
| 27.02.       | Классный час <u>«Разговор о важном»</u> ЗАБОТА О КАЖДОМ, НЕТ НИЧЕГО НЕВОЗМОЖНОГО                         | Тодинова Г.А.         |
| 28.02.       | Социальная акция   | Студсовет, волонтеры  |
| февраль      | Мастер-классы по профессиям и специальностям   | Мастера п/о           |
| 24.02.       | Трудовой десант  | Классные руководители |
|              |  |                       |

### **МАРТ 2023**

| Дата          | Мероприятия  | Ответственные        |
|---------------|--|----------------------|
| 01.03         | Всемирный день гражданской обороны ОБЖ                                 | Ботулу Г. 47         |
| 03.03.        | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского              | Педагог-библиотекарь |
| <b>06.03.</b> | Классный час <u>«Разговор о важном»</u> - Международный день, БУКЕТ ОТ | Ченцов А.Н.          |

|                 |   |                                  |
|-----------------|---|----------------------------------|
|                 | КОЛЛЕГ  |                                  |
| <b>07.03.</b>   | <b>Праздничный концерт 8 марта</b>  | <b>Педагог орг. студсовет</b>    |
| <b>13.03.</b>   | Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> 110 лет автора слов гимнов РФ Михалкова (работа с газетными публикациями ) | Ботулу В.В.                      |
| <b>13-17</b>    | Спортивные соревнования по волейболу  | Ченцов А.Н.                      |
| <b>10-15.03</b> | Оёгирские чтения (библиотека)   | Соколовская И.В.<br>Чапогир С.И. |
| 20.03.          | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ  | Владимиров В.В.                  |
| <b>март</b>     | <b>Масленица</b>  | <b>Педагог орг.</b>              |
| 27.03.          | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> Всемирный день театра «ИСКУССТВО -ЭТО НЕ ЧТО, А КАК» Солженицин А.          | Хозяйкина А.М.                   |
| 30.03.          | Социальная Акция (СтудСовет)  | Студ совет, волонтеры            |
| 31.03.          | Трудовой десант   | Классные руководители            |
| 31.03.          | Разговор о здоровье (медсестра)   | Классные рук. медсестра          |

#### АПРЕЛЬ 2023

| Дата          | Мероприятия  | Ответственные       |
|---------------|--|---------------------|
| <b>01.04</b>  | <b>День смеха (фестиваль)</b>  | <b>Педагог орг.</b> |
| 03-05         | Спортивные соревнования по теннису   | Ченцов А.Н.         |
| 08.03         | Соревнования по рыбной ловле   | Ченцов А.Н.         |
| <b>10.04.</b> | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ <b>ЕСТЬ ТАКИЕ ВЕЩИ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ПРОСТИТЬ?</b> | Владимиров В.В.     |
| <b>12.04</b>  | День космонавтики  | Крушельницкая Е.А.  |
| <b>17.04.</b> | Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День Земли <b>ЭКОЛОГИЧНО VS ВРЕДНО</b>  | Бучева М.П.         |
| <b>24.04.</b> | Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День труда <b>«ЕСЛИ ТЫ НЕ УМЕЕШЬ, ТЫ ЗРЯ ПРОВЕДЕШЬ И ЧАС, И ДЕНЬ, И ВСЮ ЖИЗНЬ»</b>                                | Бутина Л.Н.         |
| Апрель        | <b>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОУ</b>  | Мастера п/о         |
| 6.12.         | Социальная Акция (СтудСовет)   | Педагог организатор |
| 28.04.        | Трудовой десант  | Классные рук.       |
| 30.04.        | День пожарной охраны   | Педагог орг.        |

#### МАЙ 2023

| Дата          | Мероприятия   | Ответственные   |
|---------------|---|-----------------|
| <b>04.05.</b> | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - День Победы. Бессмертный полк | Меркульева В.В. |



|               |  |                                 |
|---------------|--|---------------------------------|
|               | «СЛОВОМ МОЖНО УБИТЬ, СЛОВОМ МОЖНО СПАСТИ, СЛОВОМ МОЖНО ПОЛКИ ЗА СОБОЙ ПОВЕСТИ».  |                                 |
| <b>09.05.</b> | <b>Митинг 9 мая</b>  | <b>Классные рук.</b>            |
| <b>11.05.</b> | Мы помним! Мы гордимся! (библиотека)   | Соколовская И.В.                |
| <b>15.05.</b> | Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День детских общественных организаций / О ВАЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ                                  | Панкагир О.Н.                   |
| <b>19.05</b>  | Военно-спортивные соревнования   | Ченцов А.Н. Ботулу Г.В          |
| 22.05.        | Классный час <b>«Разговор о важном»</b> Про счастье «СЧАСТЛИВ НЕ ТОТ, КТО ИМЕЕТ ВСЕ САМОЕ ЛУЧШЕЕ, А ТОТ, КТО ИЗВЛЕКАЕТ ВСЕ ЛУЧШЕЕ ИЗ ТОГО, ЧТО ИМЕЕТ» Конфуций | Громова Е.Л.                    |
| 26.05         | День здоровья «Вместе весело шагать..» ФОК   | Ченцов А.Н.<br>Соколовская И.В. |
| 30.05         | Отчет Студенческого Совета за второе полугодие   | Студсовет, педагог организатор  |
| 26.05.        | Трудовой десант  | Классные руководители           |
| Май-июнь      | Проведение инструктажей по безопасности (летние каникулы)  | Классные руководители           |

### ИЮНЬ - 2023

| Дата   | Мероприятия                        | Ответственные                                |
|--------|------------------------------------|--|
| 01.06. | День защиты детей                  | Педагог орг.                                 |
| 1-10   | Военно- спортивная игра ПОБЕДА     | Ченцов А.Н.<br>Ботулу Г.В.<br>Меркульев Д.Н, |
| 06.06. | День русского языка                | Чинагина Л.Г.                                |
| 12.06  | ДЕНЬ РОССИИ                        | Педагог орг.                                 |
| 22.06. | ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ               | Педагог орг.                                 |
| 27.06. | День молодежи                      | Классные рук.                                |
| 29.06. | Выпускной                          | Педагог орг. Классный рук.                   |
| 12.06  | Спортивные соревнования по футболу | Ченцов А.Н.                                  |
| 30.06. | Трудовой десант                    | Классные рук.                                |